

Circo Social en Escuelas Secundarias Públicas



Propósito: Organización con trabajo ininterrumpido durante 26 años que emplea el circo como herramienta de prevención de riesgo con adolescentes.

Metodología: Sus programas intervienen en escuelas secundarias públicas con la intención de que los alumnos cuenten con procesos formativos lúdicos basados en las artes circenses como herramienta pedagógica y comunitaria, para que desarrollen habilidades socioemocionales, disciplina, resiliencia y sentido de pertenencia, lo cual contribuirá a fortalecer su autoestima, prevenir riesgos sociales y promover su integración como agentes de cambio en sus comunidades.

Resultados: Machincuepa Circo Social ha desarrollado herramientas estratégicas de prevención con poblaciones específicas durante 26 años. Así mismo ha fomentado la profesionalización de la figura del instructor de Circo Social. Imparte acompañamiento y capacitación para la creación de organizaciones de Circo Social en México y Latinoamérica.

Aportación a los derechos culturales: A través de Circo Social, los adolescentes desarrollan habilidades para la vida que les permiten identificar amenazas y concientizar sobre la capacidad de dar respuesta asertiva a situaciones de riesgo. Sostiene que las comunidades escolares tienen mecanismos informales de prevención, que se relacionan con la construcción de la seguridad en la escuela, las redes, sus representaciones sociales y las minorías activas.

FB: MachincuepaCS/